

FICHE OUTILS DE STIMULATION

DESCRIPTION VISUELLE (TABLEAUX)

Objectif :

L'objectif de cette activité est de découvrir le tableau dans sa globalité puis dans les détails. Elle développe les compétences visuelles, la perception visuelle et le langage.

Compétences travaillées :

- * Discrimination visuelle
- * Perception visuelle.

- * Langage
- * Exploration visuo spatiale

- * Reconnaissance visuelle

Pour quels types de trouble :

- * Troubles de la cognition et de l'analyse visuelle



Création et mise en place du matériel :

Vous pouvez imprimer les photos disponibles dans le fichier lié en couleur.

Ou trouver d'autres photos sur internet peut être plus adaptées aux centres d'intérêts et aux capacités visuelles de votre enfant. On peut utiliser les grandes affiches scolaires anciennes que l'on trouve en ligne

Description de l'activité :

Proposer à l'apprenant une photo d'un tableau pour qu'il la regarde pendant minimum 20 secondes afin que le cerveau commence à s'en imprégner.

Puis demander lui de vous décrire la situation générale du tableau puis de rentrer dans les détails.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez commencer par deux cartes par tas et augmenter progressivement.

Possibilité d'imprimer des images d'objets et demander à l'apprenant de trouver les objets qui pourraient aller dans une image ou une autre en fonction du contexte

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant explique l'activité.

Vous pouvez guider l'apprenant verbalement ou en pointant les différentes zones qu'il aurait pu omettre.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour, 1 ou 2 tableaux. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

/