FICHE OUTILS DE STIMULATION

COORDINATION VISUO-MOTRICE FINE 3

Objectif :
L'objectif de cet exercice est de développer les gestes fins sous contrôle visuel.

Compétences travaillées :
* Coordination visuo-motrice
* Motricité fine
* Discrimination visuelle
* Motricité bi-manuelle

Pour quels types de trouble :
* Troubles de la cognition visuelle
* Hémiparésie
* Troubles de l'organisation de l'espace
* Troubles praxiques
* Troubles de la coordination visuo-motrice

Création et mise en place du matériel :
Création des anneaux :
A l'aide de pate FIMO créer des anneaux de couleurs et de tailles différentes
Le lacet est pris dans un jeu de perles du commerce, l'embout rigide est plus long qu'un lacet de chaussure, il facilite la prise et la réalisation de l'activité.
Si l'embout du fil est trop mou ou trop petit, vous avez la possibilité d'enrouler l'embout avec du scotch pour le rigidifier et ainsi en faciliter la préhension

Description de l'activité :
Déposer le lacet et les anneaux devant l'apprenant.
Il doit positionner le lacet dans sa main et enfiler les anneaux dessus. La tâche ne doit pas être faite uniquement au toucher, mais il faut encourager l'enfant à regarder ce qu'il fait pour stimuler la coordination visuo-motrice.

Evolution de l'activité possible :
Vous pouvez demander qu'il enfile que les anneaux de la même couleur.
Au début donner les anneaux, une après l'autre en les présentant à l'enfant dans différentes zones de son champ visuel. Il doit fixer l'anneau que vous lui donnez.
Vous pouvez ensuite disposer plusieurs anneaux en ligne devant l'enfant et lui demander de prendre un anneau d'une couleur ou d'une taille (s'assurer au préalable de la connaissance des couleurs et des tailles).
Par la suite, mettre davantage de distracteurs sur la table en les disposant toujours en ligne droite puis les disposer de manière aléatoire sur la table.

Rôle de l'accompagnant :
Au départ, vous devrez peut être l'aider à positionner correctement le lacet dans sa main et à enfiler les anneaux.
La tâche ne doit pas être faite uniquement au toucher, mais il faut encourager l'enfant à regarder ce qu'il fait pour stimuler la coordination visuo-motrice.

Fréquence de réalisation :
Chaque jour au moins 1 fois. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :
Activité similaire :
* Coordination visuo-motrice fine Voir la fiche : "Coordination visuo-motrice fine"
* Coordination visuo-motrice fine 1. Voir la fiche : "Coordination visuo-motrice fine 1"
* Coordination visuo-motrice fine 2. Voir la fiche : "Coordination visuo-motrice fine 2"