

FICHE OUTILS DE STIMULATION

COORDINATION VISUO-MOTRICE FINE 1

Objectif :

L'objectif de cet exercice est de développer les gestes fins sous contrôle visuel.

Compétences travaillées :

- * Coordination visuo-motrice
- * Motricité fine

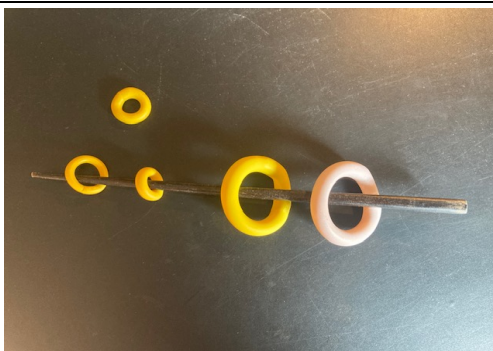
- * Discrimination visuelle
- * Motricité bi-manuelle

Pour quels types de trouble :

- * Troubles de la cognition visuelle
- * Hémiparésie

- * Troubles de l'organisation de l'espace
- * Troubles praxiques

- * Troubles de la coordination visuo-motrice



Création et mise en place du matériel :

Création des anneaux :

A l'aide de pate FIMO créer des anneaux de couleurs et de tailles différentes

La baguette chinoise sera récupérée au restaurant.

Description de l'activité :

Déposer la baguette et les anneaux devant l'apprenant.

Il doit positionner la baguette dans sa main et enfiler les anneaux dessus.

La tâche ne doit pas être faite uniquement au toucher, mais il faut encourager l'enfant à regarder ce qu'il fait pour stimuler la coordination visuo-motrice.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez demander qu'il enfle que les anneaux de la même couleur ou de la même taille.

Vous pouvez donner une contrainte en plus : exemple : enfiler des anneaux de taille croissante ou décroissante ou alterner les tailles ou les couleurs.

Rôle de l'accompagnant :

L'apprenant peut utiliser le toucher de la baguette et des anneaux pour s'aider.

Mais il faut encourager l'enfant à regarder ce qu'il fait et à ne pas réaliser la tâche au toucher uniquement pour pouvoir travailler la coordination entre la vision et la motricité.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour au moins 1 fois. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Activité similaire :

- * Coordination visuo-motrice fine Voir la fiche : "Coordination visuo-motrice fine"
- * Coordination visuo-motrice fine 2. Voir la fiche : "Coordination visuo-motrice fine 2"
- * Coordination visuo-motrice fine 3. Voir la fiche : "Coordination visuo-motrice fine 3"