

FICHE OUTILS DE STIMULATION

APPRENDRE A COMPTER

Objectif :

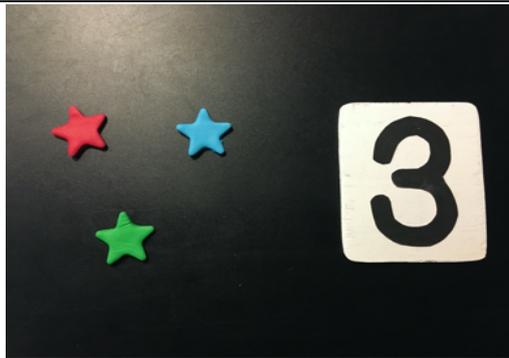
Apprendre à compter : faire le lien entre le chiffre et la quantité qu'il représente.

Compétences travaillées :

- * Compter * Langage * Conceptualisation
- * Ordre des grandeurs * Coordination visuo motrice lors du dénombrement

Pour quels types de trouble :

- * Adaptation visuelle de l'outil pour les troubles de la cognition visuelle et des difficultés visuo spatiales.



Création et mise en place du matériel :

Création des étoiles :

Les étoiles ont été créées à l'aide de pâte FIMO, mais vous pouvez utiliser n'importe quel objet de la même forme : des marrons, des bouchons de bouteilles plastiques, des légos...

Création des chiffres rugueux :

Découper les chiffres dans du papier ponce 600 noir.

Coller les chiffres sur des petites plaques de bois peintes en blanc ou sur des feuilles blanches plastifiées.

Description de l'activité :

2 options :

1) Disposez des étoiles devant l'apprenant, demandez lui de les compter.

Mettez également à disposition 2 ou 3 chiffres rugueux au choix.

Puis il doit trouver le chiffre rugueux correspondant.

En fonction des capacités visuelles et du champ visuel de l'apprenant, vous pouvez mettre les éléments de façon différée. (D'abord on compte les étoiles puis on dispose les chiffres rugueux devant l'apprenant)

2) Mettez un chiffre rugueux devant lui et demandez lui de mettre le nombre d'étoiles correspondant.

=> Utiliser les différents sens (vision, toucher, ouïe...) facilite la construction de la représentation de l'objet ou de l'environnement.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez ajouter un ou plusieurs intrus et devoir compter que les étoiles.

Vous pouvez augmenter le nombre de chiffres rugueux à disposition.

Vous pouvez aussi ajouter la notion d'addition ou de soustraction : En changeant le résultat de la quantité totale des étoiles puis si on enlève 1 ou si on ajoute 1.

Rôle de l'accompagnant :

Incitez le à compter à voix haute.

Vous pouvez l'aider en pointant les étoiles avec son doigt.

=> Au fur et à mesure, qu'il va prendre de l'assurance, donnez lui de plus en plus d'autonomie dans ses découvertes.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour 2 à 3 chiffres. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Utilisation du matériel : A réaliser en amont de cette activité : Découverte des chiffres rugueux : Voir la fiche "LETTRES ET CHIFFRES RUGUEUX" et Le dénombrement : Voir la fiche "DENOMBREMENT"