

FICHE OUTILS DE STIMULATION

POURSUITE VISUELLE

Objectif :

L'objectif de cet exercice est d'apprendre à suivre visuellement un objet en mouvement.

Compétences travaillées :

* Poursuite visuelle

Pour quels types de trouble :

* Troubles de la cognition visuelle



Création et mise en place du matériel :

Vous pouvez utiliser n'importe quel objet comme un crayon avec un petit personnage au bout par exemple, de préférence un objet qui correspond au centre d'intérêt de l'apprenant.

Privilégiez un objet ou une image contrasté.

Au départ, l'exercice peut être fait avec une lampe ou un stimulus lumineux.

Description de l'activité :

Vous vous asseyez en face à face à la distance d'un bras et vous demandez à l'apprenant de suivre l'objet dans différentes positions.

Vous déplacez l'objet de gauche à droite, de droite à gauche, de haut en bas puis de bas en haut.

Il faut essayer d'obtenir que l'apprenant ne bouge pas la tête.

Evolution de l'activité possible :

Lorsque l'apprenant est en mesure de suivre dans toutes les directions vous pouvez faire des parcours aléatoires.

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant présente l'objet dans les différentes positions du champ visuel.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour 2 fois 5min. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Activité similaire: "Fixation et poursuite oculaire à l'aide d'objets lumineux" : Voir la fiche "Fixation et poursuite oculaire à l'aide d'objets lumineux"