

FICHE OUTILS DE STIMULATION

RECONNAITRE LES FORMES

Objectif :

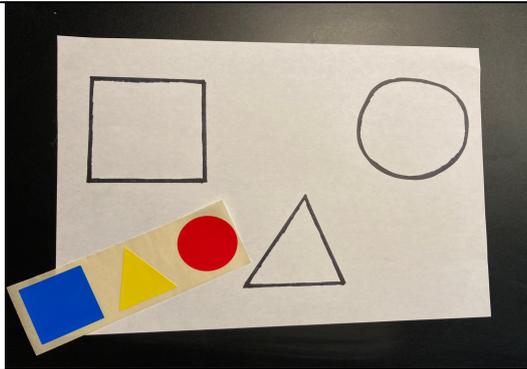
L'objectif de cet exercice est d'apprendre à reconnaître les formes en utilisant les gommettes.

Compétences travaillées :

- * Discrimination visuelle
- * Catégorisation
- * Reconnaissance visuelle
- * Langage

Pour quels types de trouble :

- * Troubles de la cognition visuelle



Création et mise en place du matériel :

Dessiner des formes au marqueur noir sur une feuille blanche, les contours doivent être assez épais.
Les formes doivent correspondre aux gommettes que vous aurez achetées.
Vous pouvez acheter les gommettes dans un magasin hard-discount.

Description de l'activité :

Proposer les gommettes formes pour que l'apprenant les colle dans les formes correspondantes.

On peut proposer toutes les formes possibles de gommettes à l'enfant, ou pour rendre la tâche plus facile ne proposer que 2 ou 3 formes parmi lesquelles l'enfant doit retrouver la forme de gommette correspondant à la forme dessinée.

L'apprenant doit les coller dedans.

Nommer les formes.

Vous pouvez proposer des formes rugueuses ou en relief que vous pourrez créer à l'aide de chenille ou de peinture relief, si l'apprenant a besoin d'un retour tactile pour identifier la forme.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez dessiner des formes de plus en plus petites ou de plus en plus rapprochées.

Vous pouvez augmenter le nombre de formes.

Vous pouvez lui proposer de faire le contour de la gommette les yeux fermés puis tenter de reconnaître la forme.

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant peut nommer les formes, choisir l'ordre dans lequel il doit les coller.

Ou laisser l'apprenant libre de choisir l'ordre de réalisation.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour 3 gommettes. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Activités similaires : Coller des gommettes couleur. Voir la fiche : "Reconnaître les couleurs"
Coordination visuo-motrice. Voir la fiche "Coordination visuo-motrice"