

## FICHE OUTILS DE STIMULATION

### RECONNAITRE LES COULEURS

**Objectif :**

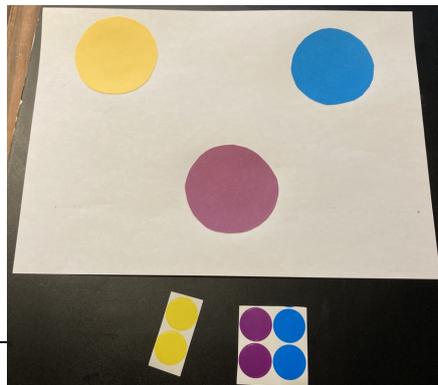
L'objectif de cet exercice est d'apprendre à reconnaître les couleurs en utilisant les gommettes

**Compétences travaillées :**

- \* Discrimination visuelle
- \* Catégorisation
- \* Reconnaissance visuelle
- \* Langage

**Pour quels types de trouble :**

- \* Troubles de la cognition visuelle



**Création et mise en place du matériel :**

Créer des formes avec du papier canson de couleur différente et les coller sur une feuille blanche ou noir.  
Les couleurs doivent correspondre aux gommettes que vous aurez achetées.  
Vous pouvez acheter les gommettes dans un magasin hard-discount

**Description de l'activité :**

Proposer des gommettes de couleur correspondantes aux formes collées.  
On peut proposer toutes les couleurs possibles de gommettes à l'enfant, ou pour rendre la tâche plus facile ne proposer que 2 ou 3 couleurs parmi lesquelles l'enfant doit retrouver la couleur de gommette correspondant à la forme.  
L'apprenant doit les coller dessus.  
On peut nommer une ou plusieurs choses de la couleur de la gommette "jaune comme un poussin, le soleil, la peau de la banane..."

**Evolution de l'activité possible :**

Vous pouvez créer des formes en papier canson de plus en plus petites ou de plus en plus rapprochées  
Vous pouvez augmenter le nombre de couleurs...

**Rôle de l'accompagnant :**

L'accompagnant peut nommer les couleurs, choisir l'ordre dans lequel il doit les coller.  
Ou laisser l'apprenant libre de choisir l'ordre de réalisation.

=> Au fur et à mesure, qu'il va prendre de l'assurance, donnez lui de plus en plus d'autonomie dans ses déplacements et ses découvertes.

**Fréquence de réalisation :**

Chaque jour 4 ou 6 gommettes. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

**Variante :**

Activités similaires : Coller des gommettes dans les formes. Voir la fiche : "Reconnaître les formes"  
Coordination visuo-motrice. Voir la fiche "Coordination visuo-motrice"