

FICHE OUTILS DE STIMULATION

COORDINATION VISUO-MOTRICE

Objectif :

L'objectif de cet exercice est de développer la coordination entre la vision et le geste (entre l'œil et la main) en utilisant des gommettes.

Compétences travaillées :

- * Coordination oculomotrice
- * Discrimination visuelle
- * Motricité fine
- * Coordination bimanuelle

Pour quels types de trouble :

- * Troubles de la cognition visuelle



Création et mise en place du matériel :

Découper des morceaux de papier de forme et de taille différente.
Vous pouvez acheter les gommettes dans un magasin hard-discount.

Description de l'activité :

Déposer devant l'apprenant un morceau de papier, et demander lui de coller une gommette sur cette forme, précisément.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez disposer plusieurs morceaux de papier devant lui et les morceaux peuvent être de plus en plus petit.
Possibilité de faire varier la taille des supports (feuille, gommettes), l'aggrandir pour solliciter le balayage visuel le champ visuel.
Proposer un contour contrasté et ou rugueux de l'endroit dans lequel l'apprenant doit coller la forme pour soutenir la précision du geste et la coordination oculo-motrice.

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant peut pointer le morceau de papier pour aider l'apprenant à visualiser la cible.
Si le support rugueux est utilisé, accompagner l'apprenant à soutenir la visualisation de la cible par le retour tactile en suivant le contour de la forme du doigt ou par un rappel auditif en tapant avec son doigt sur le contour la cible

Fréquence de réalisation :

Chaque jour 2 à 3 collages. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Activités similaires : Reconnaître les formes. Voir la fiche : "Reconnaître les formes".
Reconnaître les couleurs. Voir la fiche : "Reconnaître les couleur".