

FICHE OUTILS DE STIMULATION

ANALYSE VISUELLE D'IMAGES EN COULEUR

Objectif :

L'objectif est de reconnaître les photos en couleur. Selon les difficultés neurovisuelles présentées il peut être plus facile de commencer par les images en noir et blanc, nous vous conseillons de commencer par l'apprentissage de celles-ci.

Compétences travaillées :

- * Stimulation visuelle
- * Discrimination visuelle
- * Catégorisation
- * Reconnaissance visuelle

Pour quels types de trouble :

- * Troubles de la cognition visuelle
- * Troubles de la cognition spatiale



Création et mise en place du matériel :

Création des cartes de photos couleurs :

Imprimer des photos (dimensions \pm 14cm) trouvées sur internet.

Plastifier les photos.

On commence toujours par des photos réalistes en couleur avant de passer à des images colorées ou des dessins au trait.

Description de l'activité :

'Dans un premier temps montrer les photos à l'apprenant en les décrivant et en donnant le nom de l'animal ou de l'objet sur l'image. Vous pouvez associer le bruit des animaux pour rendre l'activité plus attrayante et ajouter la dimension sonore à l'apprentissage.

=> Utiliser les différents sens (vision, toucher, ouïe...) facilite la construction de la représentation de l'objet ou de l'environnement.

Evolution de l'activité possible :

Lorsque l'apprenant a bien découvert les photos, vous pouvez en disposer deux devant lui et lui demander de retrouver l'une d'entre elle.

Au fur et à mesure vous pouvez en ajouter.

Vous pouvez ensuite passer des photos à des dessins colorés

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant doit aider l'apprenant à comprendre les photos.

Au fur et à mesure, qu'il va prendre de l'assurance, donnez lui de plus en plus d'autonomie dans ses découvertes.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour 2 à 3 cartes. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir

Variante :

Activité similaire :A réaliser en amont : Découverte des images noir et blanc : Voir la fiche "DECOUVERTE DES CARTES D'IMAGES EN NOIR ET BLANC"