

FICHE OUTILS DE STIMULATION

TRACER DANS LE SABLE

Objectif :

Apprendre à tracer dans le sable permet d'allier la modalité tactile et kinesthésique à la modalité visuelle et facilite l'apprentissage du geste grapho-moteur.

Compétences travaillées :

- * Motricité fine
- * Graphisme

Pour quels types de trouble :

- * Troubles neurovisuels
- * Troubles de l'écriture



Création et mise en place du matériel :

Création de la boîte à sable :

Vous pouvez acheter une boîte (Attention le rebord ne doit pas être trop haut : ± 3cm pour faciliter l'utilisation) dans un magasin hard-discount type Action, Gifi...

Mais également sur des sites spécialisés comme Hoptoys.

Ou la fabriquer à l'aide d'un carton.

Il est intéressant de peindre le fond de la boîte en noir afin de créer un contraste lors du tracé.

Ajouter du sable fin, suffisamment pour recouvrir l'ensemble du fond de la boîte mais pas trop pour pouvoir le voir lors du tracé.

Création des modèles à tracer :

Découper des formes (ligne, pont, formes géométriques, lettres, chiffres...) dans du papier ponce 600, vous pouvez également utiliser du carton ondulé ou des chenilles, certains enfants n'apprécient pas certaine texture.

Les coller sur une feuille plastifiée contrastée.

Description de l'activité :

Proposer le modèle à reproduire à l'apprenant, laisser le le découvrir.

Puis demander lui de le reproduire en dessinant dans le sable.

'=> Utiliser les différents sens (vision, toucher, audition...) facilite la construction de la représentation de l'objet ou de l'environnement.

Evolution de l'activité possible :

/

Rôle de l'accompagnant :

Vous pouvez tracer la forme pour lui montrer, ou l'aider à la tracer.

Nommer la forme qu'il doit tracer.

=> Au fur et à mesure, qu'il va prendre de l'assurance, donnez lui de plus en plus d'autonomie dans ses découvertes.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour, 2 à 3 formes. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

/