

FICHE OUTILS DE STIMULATION

MEMORY AVEC DES CARTES EN RELIEF ET CONTRASTÉES

Objectif :

L'objectif de cette activité est de retrouver les cartes identiques, face cachée.
Jouer au memory permet de travailler la mémoire visuelle et le repérage dans l'espace.

Compétences travaillées :

- * Discrimination visuelle
- * Repérage dans l'espace
- * Sociabilité
- * Mémoire visuelle
- * Fonctions exécutives

Pour quels types de trouble :

- * Troubles neurovisuels



Création et mise en place du matériel :

Couper et plastifier des carrés de 15*15cm. La couleur dépend de la couleur de la forme que vous allez coller dessus, il faut toujours le plus fort contraste. par exemple, si vos formes sont noires, prendre un support blanc et vice-versa.
Découper des formes dans des matériaux différents : papier ponce 600, carton ondulé, chenilles, plumes, canson, tissus...
Coller les formes sur les cartes supports
Vous devez faire deux exemplaires de chaque forme pour pouvoir les appairer.

Description de l'activité :

Attention : il peut être intéressant de commencer par la fiche outil de stimulation "Appariement des cartes en relief" afin de mieux connaître les cartes et en faciliter la reconnaissance.
Disposez les cartes devant l'apprenant, formes visibles et demandez lui de les observez et de les toucher si besoin.
Après validation, retourner les cartes (formes cachées) et demandez lui de retrouver les paires.

Vous pouvez jouer à tour de rôle pour développer les interactions sociales.

=> Utiliser les différents sens (vision, toucher, ouïe...) facilite la construction de la représentation de l'objet ou de l'environnement.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez commencer par deux paires et augmenter progressivement.
Vous pouvez imposer lesquelles retrouver ou laisser libre
Un très bon jeu à partager en famille ou entre amis.

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant explique l'activité.
Vous pouvez guider l'apprenant verbalement et/ou physiquement pour l'aider à retrouver les paires.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour, 2 à 3 séries. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Appariement des cartes : Voir la fiche outil de stimulation "Appariement des cartes en relief"