

## FICHE OUTILS DE STIMULATION

### LETTRES ET CHIFFRES RUGUEUX

**Objectif :**

Utiliser le toucher associé à la vision pour découvrir les lettres et les chiffres afin d'entrer dans la lecture et l'écriture.

**Compétences travaillées :**

- \* Ecriture
- \* Lecture

**Pour quels types de trouble :**

- \* Troubles neurovisuels.



**Création et mise en place du matériel :**

Découper les lettres dans du papier ponce 600 noir.

Utiliser les majuscules facilitent la différenciation et la compréhension des différentes lettres.

Coller les lettres et chiffres sur des petites plaques de bois peintes en blanc ou sur des feuilles blanches plastifiées.

Vous pouvez également acheter des lettres et des chiffres rugueuses Montessori.

**Description de l'activité :**

Proposer les lettres les une après les autres à l'apprenant.

Choisissez des lettres présentant des différences notables, aussi bien au niveau de la forme que du son.

Faites le son de la lettre et laissez-le la découvrir avec son doigt.

Procéder de la même façon pour les chiffres.

=> Utiliser les différents sens (vision, toucher, audition...) facilite la construction de la représentation de l'objet ou de l'environnement.

**Evolution de l'activité possible :**

Une fois que l'enfant a découvert quelques lettres, vous pouvez en disposer 2 ou 3 devant lui et lui demander de les retrouver.

Puis il pourra les prendre par lui-même et faire le son en les traçant sur les planchettes.

**Rôle de l'accompagnant :**

Vous devez verbaliser le son des lettres et vous pouvez l'accompagner dans la découverte de la forme en l'aidant à suivre le tracé.

=> Au fur et à mesure, qu'il va prendre de l'assurance, donnez lui de plus en plus d'autonomie dans ses déplacements et ses découvertes.

**Fréquence de réalisation :**

Chaque jour 2 à 3 lettres. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

**Variante :**

/