

FICHE OUTILS DE STIMULATION

FIXATION ET POURSUITE OCULAIRE A L'AIDE D'OBJETS LUMINEUX

Objectif :

L'utilisation d'objets lumineux dans une salle sombre accentue la stimulation visuelle.

Compétences travaillées :

- * Perception visuelle
- * Analyse visuelle
- * Poursuite oculaire
- * Coordination oculomotrice

Pour quels types de trouble :

- * Troubles neurovisuels



Création et mise en place du matériel :

Vous pouvez trouver différents objets lumineux dans des magasins hard-discount type Action, Gifi... Mais également sur des sites spécialisés comme Hoptoys.

Description de l'activité :

Installer l'apprenant dans une salle sombre dans une position confortable.

Et faites bouger lentement l'objet devant ses yeux jusqu'à obtenir une fixation.

Poursuivez pour obtenir une fixation dans différente position du champ visuel.

Puis lorsqu'il est en mesure de fixer l'objet, vous pouvez déplacer l'objet pour travailler la poursuite oculaire, de gauche à droite, de droite à gauche, de haut en bas, de bas en haut. Mais également l'objet peut arriver de derrière la tête, à gauche ou à droite.

Au début vous pouvez associer un son à l'aide d'une petite clochette, pour faciliter le repérage de l'objet.

Evolution de l'activité possible :

Il est important d'obtenir une fixation régulière avant de travailler la poursuite oculaire

Pour la poursuite oculaire, vous pouvez varier la vitesse à laquelle vous déplacez l'objet, commencez doucement puis accélérez progressivement. Vous pouvez également réduire la taille de l'objet à suivre au fur et à mesure.

Il est intéressant de travailler cet exercice dans les différentes positions : allongé, assis et debout.

Une fois que l'apprenant est en mesure de suivre l'objet des yeux, vous pouvez lui demander de l'attraper afin de développer la coordination oculomotrice.

Vous pouvez également alterner la fixation et la poursuite.

Ensuite, lorsque la fixation et la poursuite visuelle sont possibles avec un objet lumineux et un renforcement sonore, enlever le son, ne laisser que la vision.

Quand la tâche est réalisable avec des stimuli lumineux, utiliser des objets bien contrastés puis colorés dans la lumière ambiante.

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant explique l'activité et ajuste le mouvement de l'objet en fonction de la réaction de l'apprenant.

Vous pouvez l'aider en décrivant le mouvement réalisé par l'objet.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour, 2 à 3 fois 5min.

Variante :

/