

FICHE OUTILS DE STIMULATION

APPARIEMENT DES CARTES IDENTIQUES EN RELIEF ET CONTRASTEES

Objectif :

L'objectif de cette activité est de retrouver les cartes similaires. Ces cartes sont en relief et bien contrastées, ce qui permet une exploration tactile et visuelle. Cette activité permet de développer les compétences d'analyse visuelle et tactile.

Compétences travaillées :

- * Discrimination visuelle
- * Fonctions exécutives
- * Repérage dans l'espace
- * Sociabilité
- * Discrimination tactile

Pour quels types de trouble :

- * Troubles neurovisuels



Création et mise en place du matériel :

Couper et plastifier des carrés de 15*15cm. La couleur dépend de la couleur de la forme que vous allez coller dessus, il faut toujours le plus fort contraste, par exemple, si vos formes sont noires prendre un support blanc et vice versa.

Découper des formes dans des matériaux différents : papier ponce, carton ondulé, chenilles, plumes, canson, tissus...

Coller les formes sur les cartes supports

Vous devez faire deux exemplaires de chaque forme pour pouvoir les appairer. Vous aurez donc un jeu qui ressemble à un Memory, avec des couples d'images identiques, mais que vous ne travaillez pas en mémoire mais en appariement perceptif.

Description de l'activité :

Disposez les cartes devant l'apprenant, formes visibles et demandez lui de les observer et de les toucher si besoin.

L'apprenant doit mettre la carte sur la carte identique, ou vous les donner ou les toucher...

Vous pouvez jouer à tour de rôle pour développer les interactions sociales.

=> Utiliser les différents sens (vision, toucher, audition...) facilite la construction de la représentation de l'objet ou de l'environnement.

Evolution de l'activité possible :

Vous pouvez commencer par deux paires et augmenter progressivement le nombre de paires d'images identiques.

Vous pouvez donner à l'enfant une image et lui demander de retrouver l'image identique, ou laisser l'enfant trouver spontanément les deux images identiques.

Comme le Memory, ce peut-être un très bon jeu à partager en famille ou entre amis.

Rôle de l'accompagnant :

L'accompagnant explique l'activité.

Vous pouvez guider l'apprenant verbalement et/ou physiquement pour l'aider à retrouver les paires.

Fréquence de réalisation :

Chaque jour, 2 à 3 séries. Ou plus si l'apprenant y prend du plaisir.

Variante :

Utilisation du matériel :

Memory des cartes : Voir la fiche outil de stimulation "Memory des cartes en relief"

Activités similaires :

Appariement des animaux : Voir la fiche outil de stimulation : "Appariement des animaux"

Appariement des lettres : Voir la fiche outil de stimulation "Appariement des lettres"

Appariement des objets et photos couleurs : Voir la fiche de stimulation "Appariement des objets et photos couleurs"

Appariement de photos d'oeuvres d'art : voir la fiche "Appariement de photos d'oeuvres d'art"